

ÉVALUATION PÉDIATRIQUE GLOBALE EN ERGOTHÉRAPIE : DES APPRENTISSAGES AUX A.V.Q

Objectifs :

- Etre capable de réaliser une évaluation pédiatrique**
- Approfondir et affiner une évaluation ergothérapique**
- Ajuster le traitement thérapeutique de la prise en charge des enfants**

Plan de formation :

- Identifier et connaître les patients cibles (Troubles des Apprentissages, Troubles du spectre autistique, autres pathologies...).
- Comprendre les enjeux et la place de l'ergothérapie (et des autres professionnels de santé) dans l'accompagnement thérapeutique de l'enfant et de l'adolescent présentant des troubles des apprentissages et/ou des restrictions de participations dans les activités de la vie quotidienne les activités significantes et/ou significatives.
- Comprendre et savoir se placer dans des modèles multifactoriels de classification du handicap (C.I.H 2 / C.I.F, P.P.H).
- Comprendre et manipuler les outils normalisés.
- Comprendre et évaluer les fonctions sensorimotrices et fonctionnelles chez l'enfant et l'adolescent.
- Comprendre et évaluer les fonctions cognitives chez l'enfant et l'adolescent (aspects fonctionnels et/ou analytiques).
- Appréhender et intégrer l'aspect psychologique.
- Comprendre et évaluer les troubles des apprentissages (écriture -> aspect fonctionnel et analytique, logico-mathématique -> aspect fonctionnel, géométrie -> aspect fonctionnel, manipulation des outils scolaires -> aspect fonctionnel et analytique, gestion des supports -> aspect fonctionnel).
- Comprendre et évaluer les situations de restrictions de participation dans les activités de la vie quotidienne, les activités significantes et/ou significatives.
- Etre en mesure de planifier/proposer un accompagnement ergothérapique adapté à partir des résultats de l'évaluation pédiatrique globale en ergothérapie.

Parcours Pédagogiques

Apports théoriques :

1. Rappels C.I.H 2 / C.I.F , P.P.H
2. Concepts et règles de normalisation :
 - o Manipulation des tableaux abaques de standardisation (notes brutes / notes standards).
 - o Théorie et calcul des lois normales (gaussiennes, notes standards et écarts types, rangs percentiles).
3. Les outils normalisés* :
 - o Evaluation de la motricité fonctionnelle des membres supérieurs (test du Purdue And Pegboard). o Initiation à la NEPSY / NEPSY II : les épreuves indispensables en ergothérapie (ne remplace pas la formation E.C.P.A / A.N.F.E dédiée).
 - o Evaluation de la grapho-motricité et de l'écriture (B.H.K / B.H.K Ado, Test d'Ajuriaguerra et Coll, test des lenteurs d'écriture de Lespargot).
 - o Evaluation de l'indépendance fonctionnelle et de l'autonomie.
 - o Evaluation de la manipulation des outils scolaires et de l'outil informatique (manOs, E.V.I.C).

** L'utilisation de certains bilans peut nécessiter leur achat. La formation « évaluation pédiatrique globale en ergothérapie : des apprentissages aux AVQ » ne fournit pas de matériel dont la propriété intellectuelle ne lui revient pas.*

Apports pratiques :

1. Mises en situations concrètes :

o Savoir faire passer les épreuves normalisées.

♣ Purdue and Pegboard.

♣ NEPSY (domaines sensorimoteur et visuo-spatial).

♣ Man-Os. ♣ B.H.K / B.H.K Ado, Test d'Ajuriaguerra et Coll, test des lenteurs d'écriture de Lespargot.

♣ E.V.I.C.

o Savoir récupérer une déviation standard et/ou un rang percentile à partir des épreuves normalisées.

♣ Lire les tables de conversions/ convertir une note standard à partir d'une note brute.

♣ Calculer une déviation standard ou un rang percentile à partir d'une note standard et des écarts types.

o Manipuler / rédiger un compte rendu en utilisant la trame fournie dans la formation « évaluation pédiatrique globale en ergothérapie : des apprentissages aux AVQ ».

2. Ateliers réflexions en groupe :

o Acquérir la démarche d'interprétation des résultats et d'hypothèses diagnostics.

♣ Savoir comprendre et intégrer dans sa réflexion les bilans des autres professionnels de santé (Neuropsychologue, orthoptiste, psychomotricien, orthophoniste...).

♣ Savoir croiser les résultats des différentes épreuves pour identifier des déficits et des limitations d'activités.

Moyens pédagogiques :

- Diaporama informatique
- Groupe de paroles, échanges sur les pratiques, cours théoriques
- Supports papier/crayon
- Trame informatique du compte rendu de bilan (.doc/.docx)
- Mises en situations concrètes

Public :

Ergothérapeutes diplômé(e)s d'état.

Groupes de 4 personnes minimum – 8 personnes maximum.

Intervenant :

BRIANT Julien - Ergothérapeute D.E.

Nombre d'heures: 14h00 (2 jours)

Inscription individuelle

Lieu : selon date

Tarif: 350 euros