

# COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS (DEMENCES), PREVENIR ET INTERVENIR DANS LES SOINS

“Voir la personne dans la maladie et non la maladie dans la personne”  
Peter Whitehouse, Daniel George

## Objectifs :

Permettre aux professionnels de mieux comprendre les patients atteints de troubles neuro cognitifs (appelés démence) et les pathologies elles-mêmes pour apporter un soin prenant en compte au maximum les particularités de la maladie et de la personne

- 1) Acquérir des **connaissances** sur les pathologies neurocognitives et les fonctions cognitives
- 2) Acquérir des connaissances **pratiques** sur la gestion des troubles du comportement engendrés par les pathologies neurodégénératives, et acquérir des **outils utilisables in situ**, agir selon les recommandations professionnelles
- 3) Développer sa posture professionnelle relationnelle et d'accompagnement en tant que soignant par la mise en situation et l'analyse des profils de patients

## Plan de la formation

### I. Introduction

- a. Présentation des participants
- b. Leurs attentes de la formation
- c. Point sur leurs connaissances

#### Modules

### II. Module 1 - Les démences

- a. Généralités
  - i. Présentation étude de cas
  - ii. Sémantique
  - iii. Définition générale
- b. Description clinique
  - i. Description des fonctions cognitives
  - ii. MMSE
  - iii. Présentation et définition des pathologies principales
  - iv. Fonctionnement de la mémoire
  - v. Quiz

### III. Module 2 - Troubles du comportement

- a. Cause des troubles du comportement
- b. Liste des troubles du comportement
- c. Analyser un trouble et une demande
- d. Grille d'analyse
- e. Grille des déclencheurs
- f. Comprendre son patient
- g. Analyse NPI
- h. Détail des troubles du comportement

### IV. Module 3 - Prise en charge des troubles du comportement

- a. Prévention
  - i. La relation de soins
  - ii. Besoins psychologiques et impact sur les troubles

- b. Environnement
- c. Analyse et intervention sur l'environnement et l'organisation de vie du patient
- d. Repérer les signes annonciateurs

### V. Intervention

- a. Recommandation HAS et CMRR équipe
- b. Émotions de la personne âgée
- c. Attitude non-verbale
- d. Analyse psychologique
- e. Thérapie Non-Médicamenteuses, principales approches
- f. Agir sur l'environnement
- g. Solliciter les bons professionnels
- h. L'apport des traitements médicamenteux dans la prise en charge
- i. Situations de difficulté

### VI. Intervention a posteriori

- a. Grille d'analyse et organisation d'équipe pour répertorier les troubles et savoir agir

### VII. Module 4 - Temps d'évaluation des participants (3h)

- a. Analyse d'un trouble et création du programme d'intervention
- b. Retours sur le cas clinique

### VIII. Fin de formation

- a. Session de questions
- b. Remise des fiches d'évaluation

### IX. Module 5 - Module facultatif

- a. Supervision d'une situation en contexte
  - i. En 1h30 : cas cliniques de participants
  - ii. Mise en situation expérientielle d'un cas d'un participant

## Moyens pédagogiques :

Face à face pédagogique en groupe

Bilan et évaluation sous forme d'entretien, d'enquête de satisfaction, de questionnaire écrit d'évaluation de la formation.

**Public :**

L'équipe soignante de la structure.  
Pas de pré requis pour les participants



**Intervenant :**

Aurélié Chambon et Safwa Bourse, **psychologues** et psychothérapeutes, sont les formatrices et créatrices de cette session. Co-fondatrices de **Safe Life Seniors**, équipe mobile de psychologues intervenant à domicile chez les personnes âgées et leurs aidants depuis 2 ans, elles ont également exercé leur métier pendant plusieurs années en EHPAD, en services hospitaliers gériatriques des courtes et longues durées ainsi que dans des lieux de résidence pour personnes âgées.

Leur accompagnement quotidien des soignants en institution et à domicile ainsi que l'acquisition de nombreuses connaissances théoriques en formation notamment sur la psychiatrie, la neuropsychologie et la psychopathologie de la personne âgée (diplôme inter-universitaire) ou encore la méthode Montessori (certification) ont constitué le terrain propice à l'élaboration de cette formation.

C'est par le prisme psychologique et neuropsychologique qu'elles abordent les thématiques du vieillissement : mieux comprendre la psychologie de la personne âgée ayant une pathologie neurocognitive, et travailler sur sa posture, pour intervenir plus facilement et adéquatement dans les soins. Cela permet d'ajouter un niveau d'analyse et de réponse aux questions récurrentes qui leur sont posées par les professionnels sur les liens entre posture professionnelle et lien relationnel.

**Le petit + :**

*La formation animée par un binôme de psychologues qui permet une dynamique plus importante et une disponibilité renforcée pour chaque participant, plus de mises en situation et d'accompagnement personnel.*

**Programme : « COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS, PREVENIR ET INTERVENIR EN BINOME »**

**Nombre d'heures : 7h00, réparties sur la journée**

**Tarif : 2000 euros**

**Programme : « COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS, PREVENIR ET INTERVENIR**

**Un intervenant »**

**Nombre d'heures : 7h00, réparties sur la journée**

**Tarif : 1300 euros**

**Programme : « COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS, PREVENIR ET INTERVENIR »**

**1 module**

**Nombre d'heures : 2h00, réparties sur la demi-journée**

**Tarif : 500 euros**

**Programme : « COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS, PREVENIR ET INTERVENIR »**

**2 modules**

**Nombre d'heures : 3h30, réparties sur la demi-journée**

**Tarif : 800 euros**

**Lieu : sur site**

**Nombre de participants : jusqu'à 8 participants**